

# Uchwała nr 1 /2025

## **Komitetu Głównego Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” z dnia 9.09.2025 r.**

w sprawie przyjęcia procedury wglądu do pracy egzaminacyjnej dla uczestnika Olimpiady oraz zasad oceniania zadań

Na podstawie § 3 ust. 8 oraz § 13 ust. 2 Regulaminu Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”, Komitet Główny postanawia, co następuje:

### **§ 1**

Przyjmuje się następującą procedurę wglądu do pracy egzaminacyjnej dla uczestnika Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”:

#### **1. Podstawa**

Procedura opiera się na § 13 ust. 2 Regulaminu Olimpiady, który przewiduje możliwość odwołania się od wyników w terminie 7 dni od ich ogłoszenia.

#### **2. Wniosek o wgląd**

- Wniosek może być złożony przez uczestnika lub w przypadku osoby niepełnoletniej, przez jego opiekuna prawnego w terminie 7 dni od ogłoszenia wyników danego etapu Olimpiady.
- Wniosek składany jest pisemnie za pośrednictwem systemu e-Diament.
- Złożenie wniosku o wgląd do pracy stanowi formalne rozpoczęcie trybu odwoławczego, o którym mowa w § 3 ust. 8 Regulaminu Olimpiady.

#### **3. Organizacja wglądu**

- Miejsce i termin wyznacza Przewodniczący Komitetu Głównego. Termin wglądu ogłaszany jest co najmniej 3 dni przed jego datą. Wgląd odbywa się w jednym wspólnym terminie dla wszystkich zainteresowanych uczestników danego przedmiotu i etapu.
- Uczestnik:
  - ma prawo do zapoznania się z ocenioną pracą,
  - ma prawo do zapoznania się z zasadami oceniania,
  - ma możliwość sporządzania notatek i wykonywania fotografii pracy.
- Uczestnikom zapewnia się równy dostęp do ocenionej pracy w warunkach umożliwiających swobodne zapoznanie się z jej treścią.

#### **4. Weryfikacja punktacji**

- Uczestnik może w terminie 2 dni od dokonania wglądu złożyć wniosek o weryfikację sumy punktów, wskazując zadania i uzasadnienie.
- Przebieg:
  - Przewodniczący Komitetu Głównego lub Zastępcy Przewodniczącego Komitetu Głównego ds. poszczególnej dziedziny wyznaczają egzaminatora do ponownej oceny wskazanych zadań.

- Weryfikacja odbywa się w terminie 2 dni od otrzymania wniosku.
- Na podstawie tej oceny, Przewodniczący podejmuje decyzję w sprawie weryfikacji punktacji i przekazuje ją uczestnikowi w terminie 7 dni od dnia otrzymania wniosku za pośrednictwem systemu e-Diament. Cała procedura odbywa się w czasie umożliwiającym zachowanie 14-dniowego terminu na odpowiedź od dnia zakończenia składania odwołań, zgodnie z § 13 ust. 4 i 5 Regulaminu.
- W przypadku podwyższenia lub obniżenia liczby punktów, Przewodniczący Komitetu Głównego zarządza aktualizację wyniku uczestnika oraz odpowiednią korektę klasyfikacji końcowej olimpiady.

#### 5. Tryb odwoławczy i zakończenie postępowania

- W przypadku braku wniosku o weryfikację punktacji, postępowanie kończy się na etapie wglądu.
- W przypadku złożenia przez uczestnika wniosku o weryfikację sumy punktów, postępowanie kończy się wraz z przekazaniem decyzji Zastępcy Przewodniczącego Komitetu Głównego ds. poszczególnej dziedziny lub Przewodniczącego Komitetu Głównego w przedmiocie wyniku weryfikacji oraz ewentualnej zmiany klasyfikacji uczestnika.
- Rozstrzygnięcie ma charakter ostateczny.

## **§ 2**

Przyjmuje się zasady oceniania zadań w poszczególnych przedmiotach objętych Olimpiadą, stanowiące załączniki do niniejszej uchwały:

- Załącznik nr 1 – Zasady oceniania zadań z matematyki,
- Załącznik nr 2 – Zasady oceniania zadań z geografii,
- Załącznik nr 3 – Zasady oceniania zadań z chemii,
- Załącznik nr 4 – Zasady oceniania zadań z fizyki,
- Załącznik nr 5 – Zasady oceniania zadań z informatyki.

## **§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Komitetu Głównego  
Ogólnopolskiej Olimpiady  
„O Diamentowy Indeks AGH”

dr hab. Jerzy Stochel, prof. AGH

# Załącznik nr 1 - matematyka

do instrukcji dla egzaminatorów i uczestników  
Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”

Ogólne zasady oceniania zadań w Olimpiadzie z przedmiotu matematyka

Zasady poniższe obowiązują podczas oceny rozwiązań zadań na wszystkich etapach Olimpiady z przedmiotu matematyka w ramach Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”.

## 1. **Ocena całościowa i merytoryczna**

Zadania oceniane są pod względem poprawności merytorycznej, logicznego rozumowania oraz zgodności z treścią zadania.

## 2. **Punktacja proporcjonalna do rozwiązania**

Punktacja przyznawana jest proporcjonalnie do zakresu poprawnie przedstawionego rozwiązania – pełne rozwiązanie otrzymuje maksymalną liczbę punktów, częściowe rozwiązania oceniane są zgodnie z ich wartością merytoryczną.

Punkty przyznaje się również za poprawne wykonanie poszczególnych etapów rozwiązania, takich jak: rysunek pomocniczy, zapis warunków początkowych/brzegowych, uzasadnienie przyjętych założeń, przeprowadzenie obliczeń czy wyciągnięcie poprawnego wniosku końcowego.

## 3. **Brak punktów za odpowiedź bez uzasadnienia**

Podanie samego wyniku bez odpowiedniego uzasadnienia (dowodu, rachunku lub argumentacji) nie podlega punktacji.

## 4. **Błędy logiczne i merytoryczne**

Obecność istotnych błędów logicznych lub niepoprawnych twierdzeń skutkuje odpowiednim obniżeniem punktacji, w zależności od wpływu tych błędów na całość rozwiązania.

## 5. **Czytelność i przejrzystość rozwiązania**

Rozwiązania muszą być zapisane czytelnie i w sposób uporządkowany.

Nieczytelność, chaos notacyjny lub brak struktury mogą utrudnić ocenę i skutkować obniżeniem punktacji.

## 6. **Własne oznaczenia i skróty**

Uczestnik może stosować własne oznaczenia, o ile zostaną one jednoznacznie i czytelnie zdefiniowane.

## 7. **Zadania z dowodem**

W przypadku zadań dowodowych oceniana jest kompletność i poprawność dowodu. Brak istotnych części dowodu, nieuzasadnione przejścia między krokami lub niepełna argumentacja powodują obniżenie punktacji.

## 8. **Zadania rachunkowe**

Poprawność obliczeń ma istotne znaczenie. Błędy rachunkowe obniżają ocenę, szczególnie gdy prowadzą do błędnych wniosków końcowych.

## 9. **Zadania wymagające rysunku**

Jeżeli rozwiązanie zadania (np. geometrycznego) wymaga wykonania rysunku,

jego obecność i poprawność podlegają ocenie. Brak rysunku lub istotne błędy w jego wykonaniu obniżają punktację, nawet w przypadku poprawnej argumentacji.

#### **10. Ocena niezależna**

Każde zadanie oceniane jest niezależnie przez co najmniej dwóch egzaminatorów. W przypadku rozbieżności punktacja jest ustalana wspólnie lub poddawana dodatkowej weryfikacji przez osobę wyznaczoną przez Komitet Główny.

Dokument stanowi integralną część instrukcji dla egzaminatorów i uczestników. Zasady mają na celu zapewnienie jednolitości i sprawiedliwości w ocenianiu prac uczestników.

## Załącznik nr 2 - geografia

Instrukcja dla egzaminatorów i uczestników Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”

Ogólne zasady oceniania zadań w Olimpiadzie z przedmiotu geografia

Zasady poniższe obowiązują podczas oceny rozwiązań zadań na wszystkich etapach Olimpiady z przedmiotu geografia w ramach Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”.

**1. Ocena całościowa i merytoryczna**

Zadania oceniane są pod względem poprawności merytorycznej, zgodności z aktualnym stanem wiedzy geograficznej oraz zgodności z treścią zadania.

**2. Punktacja proporcjonalna do rozwiązania**

Punktacja przyznawana jest proporcjonalnie do zakresu poprawnie przedstawionego rozwiązania – pełne rozwiązanie otrzymuje maksymalną liczbę punktów, częściowe rozwiązania oceniane są zgodnie z ich wartością merytoryczną. Punkty przyznaje się również za poprawne wykonanie poszczególnych etapów rozwiązania, takich jak: wykonanie rysunku, mapa pogładowa, analiza danych liczbowych, opis procesów, wnioski z porównań i obserwacji.

**3. Błędy logiczne i merytoryczne**

Obecność istotnych błędów faktograficznych, logicznych lub wnioskowania obniża punktację, w zależności od ich wpływu na całość rozwiązania.

**4. Czytelność i przejrzystość rozwiązania**

Rozwiązania powinny być zapisane czytelnie, w sposób uporządkowany i logiczny. Nieczytelność lub brak struktury może skutkować obniżeniem punktacji.

**5. Własne oznaczenia i skróty**

Dozwolone pod warunkiem ich jednoznacznego zdefiniowania.

**6. Zadania wymagające analizy**

W przypadku zadań opartych na analizie danych, map, wykresów lub tabel, oceniana jest trafność interpretacji, logika wnioskowania i powiązanie z tematyką zadania.

**7. Zadania obliczeniowe**

W zadaniach wymagających obliczeń (np. z geografii fizycznej), poprawność rachunkowa i jednostki są istotne. Błędy obliczeniowe obniżają punktację.

**8. Zadania wymagające elementów graficznych**

W przypadku zadań wymagających szkiców, map, przekrojów czy schematów, ich obecność i poprawność podlegają ocenie. Brak tych elementów lub ich niepoprawne wykonanie skutkuje obniżeniem punktacji.

**9. Ocena niezależna**

Każde zadanie oceniane jest niezależnie przez co najmniej dwóch egzaminatorów. W przypadku rozbieżności punktacja jest ustalana wspólnie lub poddawana dodatkowej weryfikacji przez osobę wyznaczoną przez Komitet Główny.

Dokument stanowi integralną część instrukcji dla egzaminatorów i uczestników. Zasady mają na celu zapewnienie jednolitości i sprawiedliwości w ocenianiu prac uczestników.

# Załącznik nr 3 - chemia

Instrukcja dla egzaminatorów i uczestników  
Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”

Ogólne zasady oceniania zadań w Olimpiadzie z przedmiotu chemia  
Zasady poniższe obowiązują podczas oceny rozwiązań zadań na wszystkich etapach Olimpiady z przedmiotu chemia w ramach Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”.

## 1. Ocena całościowa i merytoryczna

Zadania oceniane są pod względem poprawności merytorycznej, zgodności z prawami chemii i treścią polecenia.

## 2. Punktacja proporcjonalna do rozwiązania

Punktacja przyznawana jest proporcjonalnie do zakresu poprawnie przedstawionego rozwiązania.

Punkty przyznaje się również za poprawne wykonanie etapów: zapis równań reakcji, bilansowanie, uzasadnienie, obliczenia stechiometryczne, wnioski. Brak punktów za podanie wyniku bez wyjaśnienia. Sam wynik bez wyjaśnienia w np. w postaci równań reakcji czy obliczeń nie podlega punktacji.

## 3. Błędy merytoryczne i rzeczowe

Błędy w podstawowych pojęciach chemicznych, błędne równania reakcji czy niewłaściwe jednostki skutkują obniżeniem punktacji.

## 4. Czytelność i przejrzystość rozwiązania

Rozwiązania muszą być przejrzyste, poprawnie zapisane, z widocznym tokiem rozumowania. Brak czytelności może skutkować obniżeniem punktacji.

## 5. Własne oznaczenia i skróty

Dozwolone, o ile są jednoznacznie zdefiniowane i nie wprowadzają w błąd.

## 6. Zadania obliczeniowe

Wymagana jest poprawna metodologia, jednostki oraz uzasadnienie obliczeń. Błędy rachunkowe i pominięcie jednostek obniżają ocenę.

## 7. Zadania wymagające schematów lub wzorów

Wymagane wzory (strukturalne, półstrukturalne i sumaryczne), schematy czy układy doświadczalne/pomiarowe podlegają ocenie. Brak lub błędy w tych elementach skutkują obniżeniem punktacji.

## 8. Ocena niezależna

Każde zadanie oceniane jest niezależnie przez co najmniej dwóch egzaminatorów. W przypadku rozbieżności punktacja jest ustalana wspólnie lub poddawana dodatkowej weryfikacji przez osobę wyznaczoną przez Komitet Główny.

Dokument stanowi integralną część instrukcji dla egzaminatorów i uczestników. Zasady mają na celu zapewnienie jednolitości i sprawiedliwości w ocenianiu prac uczestników.

# Załącznik nr 4 - fizyka

Instrukcja dla egzaminatorów i uczestników  
Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”

Ogólne zasady oceniania zadań w Olimpiadzie z przedmiotu fizyka  
Zasady poniższe obowiązują podczas oceny rozwiązań zadań na wszystkich etapach Olimpiady z przedmiotu fizyka w ramach Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”.

## 1. Ocena całościowa i merytoryczna

Zadania oceniane są pod względem poprawności fizycznej, zgodności z zasadami logiki i treścią polecenia.

## 2. Punktacja proporcjonalna do rozwiązania

Punktacja przyznawana jest za każdy poprawny etap rozwiązania: sporządzenie rysunku sytuacyjnego, zastosowanie odpowiednich praw fizyki i wzorów matematycznych opisujących zjawiska fizyczne, przekształcenia wzorów, obliczenia, wynik końcowy i wnioski.

## 3. Brak punktów za odpowiedź bez uzasadnienia

Podanie tylko wyniku bez opisu przyjętego modelu fizycznego i drogi rozwiązania nie podlega punktacji.

## 4. Błędy fizyczne i logiczne

Błędna interpretacja zjawisk, niewłaściwe jednostki lub zastosowanie nieadekwatnych praw fizyki skutkują obniżeniem punktacji.

## 5. Czytelność i przejrzystość rozwiązania

Rozwiązanie powinno zawierać jasno zapisane wzory, wyprowadzenia, jednostki i komentarze. Nieczytelność obniża ocenę. Ocenie podlega też logiczna kolejność etapów rozwiązania.

## 6. Własne oznaczenia i skróty

Dozwolone, jeżeli są jednoznacznie zdefiniowane. Może do tego celu służyć np. rysunek.

## 7. Zadania rachunkowe i wyprowadzenia wzorów

Punkty przyznaje się za prawidłowe przekształcenia, uzasadnienia oraz poprawne rachunki. Co do zasady wyniki cząstkowe nie są oceniane, jeśli nie były wymagane. Standardem jest wyprowadzenie wzorów końcowych z użyciem wielkości danych i na ich podstawie obliczenie wyników. Pominięcie jednostek w zapisie wyników końcowych może skutkować utratą punktów.

## 8. Rysunki i schematy

Jeśli zadanie tego wymaga, ich obecność i poprawność są oceniane. Brak lub istotne błędy obniżają punktację. Rysunek ilustrujący poprawną interpretację treści zadania, przebiegu zjawisk fizycznych, jest potrzebny także, gdy treść zadania tego jednoznacznie nie wymaga.

## 9. Ocena niezależna

Każde zadanie oceniane jest niezależnie przez co najmniej dwóch egzaminatorów. W przypadku rozbieżności punktacja jest ustalana wspólnie lub poddawana dodatkowej weryfikacji przez osobę wyznaczoną przez Komitet Główny.



Dokument stanowi integralną część instrukcji dla egzaminatorów i uczestników. Zasady mają na celu zapewnienie jednolitości i sprawiedliwości w ocenianiu prac uczestników.

# Załącznik nr 5 - informatyka

Instrukcja dla egzaminatorów i uczestników  
Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”

Ogólne zasady oceniania zadań w Olimpiadzie z przedmiotu informatyka  
Zasady poniższe obowiązują podczas oceny rozwiązań zadań na wszystkich etapach Olimpiady z przedmiotu informatyka w ramach Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”.

## Ocena rozwiązań

1. Jedynymi kryteriami oceny rozwiązań zadań są:

- poprawność wyników,
- efektywność działania (czas wykonania).

Nie podlegają zatem ocenie kwestie takie jak formatowanie kodu, nazewnictwo funkcji i zmiennych czy też stosowanie/niestosowanie komentarzy.

2. Nie ma potrzeby weryfikowania prawidłowości danych wejściowych i ich zgodności ze specyfikacją w treści zadania - należy przyjąć, że dostarczone do programu dane wejściowe są poprawne.
3. Rozwiązania sprawdzane są w sposób automatyczny, na przygotowanych uprzednio przez autorów zadań przypadkach testowych.
4. Należy ściśle trzymać się formatu wyników podanego w treści zadania. Jakikolwiek odstępstwa mogą doprowadzić do uznania udzielonej odpowiedzi za błędną. Dopuszczalnym odstępstwem są nadmiarowe białe znaki na końcach linii - chyba, że treść zadania stanowi inaczej. W szczególności nie wolno wyświetlać na ekranie dodatkowych komunikatów "wchodzących" w interakcję z użytkownikiem (np. Podaj liczbę, Wynik wynosi, ...) - będą one bowiem traktowane jako część odpowiedzi, niewystępująca w oczekiwanej odpowiedzi programu.
5. Bezpośrednio po przesłaniu rozwiązania do systemu, jest ono kompilowane i uruchamiane na zestawie jednego lub więcej niepunktowanych testów przykładowych (wstępnych). Raport wstępnej oceny jest udostępniany uczestnikowi w systemie niezwłocznie po zakończeniu sprawdzania; nie przesądza ono o poprawności i kompletności rozwiązania.
6. Podstawą oceny rozwiązań są testy ostateczne. Szczegółowo weryfikują one prawidłowe zinterpretowanie treści zadania, uwzględnienie wszystkich niezbędnych przypadków (w tym przypadków brzegowych) i dobór optymalnego algorytmu dla rozwiązania problemu. Raport z oceny na testach ostatecznych nie jest widoczny dla uczestnika.
7. Pomiar czasu wykonania realizowany jest w sposób deterministyczny, z wykorzystaniem sprzętowych liczników zdarzeń procesora - zliczane są wykonane w czasie działania programu instrukcje procesora. Przyjmuje się, że czas wykonania dowolnego jednostkowego rozkazu procesora jest stały, niezależny od rodzaju wykonywanej instrukcji. Na potrzeby pomiaru i prezentacji czasu wykonania testu przyjmuje się, że modelowany procesor wykonuje dokładnie 2 miliardy operacji na sekundę (2 GHz).

8. Rozwiązanie dla każdego z zadań można zgłosić maksymalnie 10 razy. Podstawą oceny jest zawsze ostatnie przesłane do systemu, które nie zakończyło się błędem kompilacji - nawet w sytuacji gdy któreś z wcześniejszych uzyskałoby wyższy wynik.

### **Ustalenia techniczne**

1. Jedynymi dopuszczalnymi interakcjami rozwiązania ze środowiskiem systemu i światem zewnętrznym są odczyt danych wejściowych ze standardowego wejścia (scanf, cin) i zapis wyników na standardowe wyjście (printf, cout). Rozwiązania naruszające powyższe ograniczenie (np. otwierające i tworzące nowe pliki, komunikujące się z siecią, uruchamiające nowe wątki i procesy) otrzymają 0 pkt.
2. Zgłaszane do oceny rozwiązanie zadania musi składać się z dokładnie jednego pliku źródłowego o rozmiarze nie większym niż 100 kB.
3. Jedyne dopuszczalne języki rozwiązań to C i C++. Zgłaszane rozwiązania będą kompilowane w środowisku systemu Fedora Linux 42 przy użyciu kompilatorów gcc i g++ w wersji 15 następującymi poleceniami:
  - Dla rozwiązań w języku C: gcc -std=c23 -static -O3 -lm rozw.c
  - Dla rozwiązań w języku C++: g++ -std=c++20 -static -O3 rozw.cppRozwiązania, które nie skompilują się w opisany powyżej sposób, otrzymają 0 pkt.
4. Czas kompilacji rozwiązania nie może przekroczyć 30 sekund, a wielkość wynikowego pliku wykonywalnego nie może przekroczyć 10 MB.
5. Skompilowany program będzie uruchamiany w środowisku 64-bitowym.
6. Program musi bezwzględnie kończyć się kodem wyjścia 0 (return 0; w funkcji int main()). Każdy inny kod wyjścia będzie interpretowany jako błąd wykonania i skutkuje otrzymaniem 0 pkt. (nawet jeśli program wypisał wcześniej prawidłowe wyniki).